

鹿の子だより



勝山市立鹿谷小学校（ユネスコスクール認定校） 第10号(1月号) R6.1.24

令和6年のスタート！3学期は、この1年間のまとめもしながら、ひとつ学年が上がるという「大ジャンプ」に備える、大切な学期です。しかも、とっても短い！…1日1日を大切にしながら、鹿の子たちと力を合わせ、がんばってまいります。

2月の行事予定

1(木)スキー教室 (SKIJAM) ※予備日
2(金)読み聞かせ 2/8

薬物乱用防止教室 (6年)

4(日)市少年少女スキー大会 (長尾山)

7(水)児童集会

9(金)勝山北部中体験入学(6年生)

読みきかせ



11(日)建国記念の日 鹿谷町雪まつり

12(月)振替休日

13(火)委員会

児童相談週間 (~16日)



14(水)児童集会

15(木)入学説明会、物品販売 (14:50~)

16(金)読み聞かせ

19(月)クラブ

21(水)なわとび大会



23(金)天皇誕生日

26(月)委員会

28(水)児童集会 (生活目標)

24~25日 (土・日) 勝山左義長

◆小学校卒業式は3/14(木)、
中学校卒業式は3/8(金)の予定です。

1/16 校内かるた大会がありました！

◆低学年と高学年に分かれて実施。練習の成果を十分発揮して、どの子も百人一首に親しんでくれました。運営は3年生と6年生ががんばってくれました。



◆日本古来の文化に触れ、リズムを楽しみ、礼儀を学ぶよい機会になりました！今後も続けたい行事です。6年間で百首すべてに触れ、なかで自分のお気に入りの一首を見つけられるといいですね。競技としてだけでなく楽しんで！！

1/17 開校記念式 いいな鹿谷小！

◆1月17日は鹿谷小学校開校記念日です。『いいな 鹿谷小』クラスの子たちの「いいな」を担任に発表してもらいました。

いいな 1年生

- げん気いっぱい
- たくさんはっぴょうできる
- うたが大すきでじょうず

いいな 2・3年生

- 困っている人がいたら助けようとする子がたくさんいる。
- みんなせっきよくてきに発表する。
- 頼まなくても、さっと手伝ってくれる。
- 運動が好きで、得意。
- ほんわかあつたかいふんい気。
- 天気がいい日は外で元気よく遊んでいる。

いいな 4年生

- 明るく、元気(パワフル)
- 歌が上手
- 自分の意見を言える

いいな 5年生

- 勝負ごとに全力をかけている(負けずぎらい)。
- 挙手がやまない。
- 素直(すなお)

いいな 6年生

- 素直！
- 困っている子がいたらすぐに声をかけて、一緒に考えてくれる。
- 苦手なことでもあきらめずに最後までがんばる。

しかたにしょうがつこうは

**1月17日生まれ
いいな鹿谷小学校
いいところいっぱい！
鹿の子**

入賞おめでとう！

奥越アンサンブルコンテスト

金賞

打楽器三重奏

吾田 未来さん
杖谷 彩花さん
辻 葵衣さん



右のQRコードから、鹿小
ブログをごらんください！
「鹿谷小 ブログ」とパン
コン検索でもOKです！



【学校評価の結果をお知らせします】

※裏面の「お寄せいただいた声」もご覧ください。

2学期末に、保護者の皆様と児童を対象に、学校評価アンケートを行いました。その結果をお知らせします。参考までに、児童版は1学期の、保護者版は昨年度のデータをならべて記載しました。なお、Aは「そう思う」Bは「どちらかといえばそう思う」という回答を示します。

【児童回答の集計】

【保護者回答の集計】

No	質問項目	A+B (肯定的回答) の合計	
		R5 2学期	R5 1学期
1	学校生活は楽しい	94%	95%
2	明るく元気に挨拶している	93%	92%
3	授業は楽しくてよく分かる	97%	92%
4	授業では自分からすすんで調べたり、考えたりしながら取り組んでいる	94%	95%
5	タブレットを積極的に使って学習に取り組んでいる	91%	98%
6	先生は頑張ったことをほめてくれる	97%	95%
7	生活の決まりや行動をしっかりと指導してくれる	97%	97%
8	学校の行事等みんなで何かをするのは楽しい	96%	94%
9	先生は話を聞いてくれたり、相談ののったりしてくれる	95%	92%
10	学校ではいじめを見たり聞いたりしていない	66%	73%
11	学校は安全で安心して生活できる	91%	90%
12	地区の行事に参加している	86%	80%
13	学校のことについて親と話す	79%	81%
14	学校に仲のよい友達がいる	95%	95%
15	家庭などで学年に応じた時間学習できる	96%	90%
16	学校の体験活動や縦割り活動は楽しい	94%	95%
17	家でお手伝い・学校でボランティアをしている	89%	90%
18	「のびやか」にしっかりと取り組んでいる	96%	94%

No	質問項目	A+B (肯定的回答) の合計	
		今年度 (R5)	昨年度 (R4)
1	子どもは楽しそうに学校に通っている	92%	98%
2	学校は楽しく分かりやすい授業づくりに努めている	98%	98%
3	学校は子どもの個性や良さを認めている	95%	98%
4	学校は子どもの生活や行動について適切な支援をしている	97%	98%
5	学校は保護者にとって相談しやすい環境を整えている	89%	95%
6	学校はいじめのない環境づくりに取り組んでいる	80%	89%
7	学校は育てたい子どもの姿や教育方針を分かりやすく伝えている	92%	100%
8	学校は教育活動や学校生活の様子を積極的に伝えている	97%	98%
9	学校は地域や保護者と積極的に連携しようとしている	84%	92%
10	学校は子どもの安全確保に努めている	98%	97%
11	学校のことについてお子さんと話している	94%	94%
12	お子さんの友達関係を把握している	91%	92%
13	お子さんは友達を大切にしている	97%	97%
14	家庭は「家庭で学習する力」がつくよう努めている	80%	84%
15	学校は「挨拶運動」の実践によく取り組んでいる	94%	97%

- ◆集計に変動のある項目については成長のチャンスと捉え、児童それぞれに目を向けた指導に重点を置いていきます。
- ◆質問12の向上、コロナ感染症が5類に移行し、地区の行事等も復活していることで、参加する児童も増えた結果のようです。故郷に根差し、地域の方からも大事にされていることがうかがえます。
- ◆質問15の向上は喜ばしいことです。保護者の皆様の協力・見守りのおかげだと感謝申し上げます。
- ◆質問10については、その実態について児童から話を聞き、対応をしています。今後も目配り気配りし、その都度の細やかな対応と居場所のある学級づくりに努めます。また、学級内でよくない事案が起きたときに、話し合い、温かな気持ちで協力して解決を図れるクラスづくりをしていきます。

- ◆学校を温かい目で見てくださっている、保護者の方のお気持ちが伝わります。本当にありがたく、「もっとがんばるぞ。」という気持ちになります。
- ◆質問5については、保護者の皆様が学校に何か話したいと思われたときや普段の応対に声かけのしにくさを感じられているのかもしれませんが、気軽に声をかけていただけるような雰囲気づくりを心がけます。
- ◆質問6については、保護者の皆様が少なからず不安に感じさせていることがわかります。学校では、そうと思われるような事案があったときはもちろん、日頃よりアンケートや教育相談等で未然防止に努めておりますが、これまで以上に親身に、時には毅然と子どもに対応したり保護者の皆様と情報共有したりします。
- ◆質問14につきましては、内容や家庭学習の意義等も含め、ご家庭と連携・協力して進め、主体的に学ぶ力を子どもたちに付けたいです。