

鹿の子だより



勝山市立鹿谷小学校(ユネスコスクール認定校)

第5号

R4.7.20

早いもので、1学期も終了。コロナ対策を取った上で、できるだけ様々な活動や行事を実施しながら学校生活を送ってきました。保護者の皆様や地域の方々のご理解・ご協力に感謝いたします！鹿の子にはこの夏休み、やったことがないことや新しいことに、チャレンジしてほしいと願っています。

7月下旬・8月の行事予定

【7月】

20(水) 1学期終業式

7月21日(木)～8月29日(月)夏季休業

31(日) PTA 資源回収

【8月】

12(金)～16(火) 学校閉庁

22(月) 全校登校日

30(火) 2学期始業式

登校指導

31(火) 給食開始 児童集会

9/1(木) 校内夏休み作品展(～9/2)



8:00～8:10 朝の会
8:15～8:25 そうじ
8:30～10:00 学活
10:15 全校下校

◆7/16 授業参観&保護者会◆

1学期の授業参観にご参加くださりありがとうございました！お家の方が見てくださるので、鹿の子は朝からずいぶん張り切っていました！



【1年生】国語「おおきなかぶ」です。ようやくかぶが抜けて大喜びのシーン！



【2年生】児童各自が考えた「あったらいいな、こんなもの」を発表しました。

夏休み、3年生以上が Chromebook を持って帰ります！

<使い方の例>

- ・オンライン朝の会
 - ・キーボード練習
 - ・eラーニング
 - ・タブレットを使ったその他の学習 など
- 詳しくは学級たより等で！



【3年生】英語で、友達に「好きなものをたずねる言い方」を勉強しました！



【4年生】発表活動を通して、相手へのあたたかい言葉かけを学びました。

7/31(日)資源回収があります

午前7:00～ 詳しくはお知らせ用紙で！

◆小雨決行です。よろしくお願いします。

◆アルミ缶については、いつでも学校へ持ってきてくださってかまいません。これからの季節、冷たい飲み物がおいしいですね。たくさん飲んで(笑)、アルミ缶はぜひ学校へ！

◆回収作業中、安全に十分ご注意ください！



【5年生】合唱と合奏を、お家の方に聴いていただきました。上手にできたね！



【6年生】「気持ちの良い話し方について」というテーマで、知恵を出し合いました！

鹿谷といえば、「あけぼの運動」！

◆6年生が中心となって、あけぼのの「ぼ」、すなわち「ボランティア活動」の活性化に取組中！◆みんなのために、各学年が頑張っています！



ブログで鹿谷小の日常の様子をチェック！
授業参観の様子もご覧いただけます。ぜひぜひ！



ぜひご覧ください！

地区懇談会、ありがとうございました！（7/16）

授業参観の後、地域の方もお招きして、各地区の懇談会を開きました。以下に、そこで出された話題のいくつかをご紹介します。

- ◆夏休み、自転車に乗る機会も増えるので、子供に安全を意識させたい。
- ◆自転車保険加入が義務化されたので、各家庭で確認をお願いしたい。
- ◆各地区特有の交通事情がある。安全面について地域で情報共有する。
- ◆Youtube は制限をかけるのが難しく、親としても対応に悩んでいる。
- ◆今後も話し合いの機会を持って、諸問題を解決していけたらいいと思う。



★鹿の子の日常を「鹿谷小ブログ」に毎日アップしています！ぜひご覧ください！
今月も、鹿の子たち大活躍でした！皆様、ぜひこの子たちを応援してあげてください。



【1年生】図工や生活科で、折り紙を使って七夕かざりを作りました。「けえきやさんに なれますように」…ゆめいっぱいたんざく、読む人も心がほっこり。



【2年生】恐竜ひょうたんの苗を植えました。2年生はいろんな野菜作りをしています。恐竜ひょうたんもそのひとつとしてチャレンジ！でっかく育ってね。



【3年生】野外恐竜博物館の見学に出かけました。実際に恐竜化石が出た地層の石をカチカチとたたいて割りました。「出たぞ〜！」みんな大こうふん！



【4年生】パラアスリートの伊藤選手に来ていただき、お話を聴きました。伊藤選手は、パリパラリンピックで100m 金メダルを狙う有力者！みんなで応援しよう！



【5年生】県教育総合研究所の先生といっしょに、「デジタルシティズンシップ」について学んでいます。まずは手始めに、メディアバランスについて考えました。



【6年生】歴史&ふるさと学習で、学芸員の方から「西光寺の山城」について学びました。特徴的な2大防衛システムを知り、ますます現地に行きたくなりました！

「デジタルシティズンシップ」を学ぼう！

◆コンピュータやインターネットは日常生活にとって、もはや必需品です。「デジタルシティズンシップ」とは、「情報技術（ICT）の利用における、適切で責任ある行動の仕方」のことを言います。

◆つまり、「よきデジタル社会の担い手」となることを目指すのがねらいです。



◆例えば、ネットに無責任なことや他者を傷つけるようなことを書き込むやり方は、「デジタルシティズンシップに反した行動」と言えます。

◆今年度鹿谷小では、県の教育総合研究所と連携して、「デジタルシティズンシップ学習」に、計画的に取り組めます。まずは、高学年中心に授業をスタートしています。

◆やはり、実際の生活でもデジタル上でも、「①安全に」「②責任をもって」「③お互いを尊重して」行動することが大切だと思います。私たち教員も、子供たちと一緒に学びます！